

**Сквозная тема «Детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Здоровье-3**Физическая культура-3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык-1 | **Познание-2,5**Основы математики-1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество-3,5**Рисование-1Лепка-0,5Аппликация- 0,5Музыка- 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
| **"Мой детский сад"****01.09-03.09.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога) | **Конструирование**«Грузовой автомобиль»**Цель**: развивать и закреплять раннее приобретённые детьми приемы конструирования; учить следить за своей осанкой.**Естествознание**«Живая и неживая природа»**Цель**: формировать основные понятия; «природа» , «живая» и «неживая» природа, взаимосвязь между ними, дать представление о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы . | .**Музыка****«**Наш веселый детский сад»Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера; умения выполнять танцевальные движения. Продолжить формировать навыки восприятия различного характера музыки и песен; умения выполнять танцевальные движения. | **Ознакомление с окружающим миром.****Тема:** «Детский сад»**Цель:** поговорить с детьми почему детский сад называется именно так( потому что о детях заботятся и ухаживают за ними как за растениями в саду);показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. |
| **Мои друзья****06.09-10.09.2021** | **Физическая культура**(по плану педагога)**Физическая культура**(по плану педагога)**Физическая культура**(по плану педагога) | **Развитие речи**Пересказ произведения Л.Толстого «Два товарища»**Цель**: познакомить детей с новым литературным жанром-басней, с ее особенностями; учить пересказывать текст, понимать значение пословиц о дружбе.**Художественная литература**Заучивание стих. М.Яснова «Мирная считалка». Пословицы о дружбе.**Цель**: учить выразительно рассказывать небольшое стихотворение, активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом.**Казахский язык.**(по плану педагога) | **Основы математики**«Части суток»**Цель**: расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.**Естествознание**«Домашние животные-друзья человека»Цель: учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; воспитывать заботливое отношение к животным. | **Рисование** «Подарок другу» (по замыслу)Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать акварелью.**Лепка** (2/4 нед) «Угощение для медвежат»**Цель**: развивать мелкие мышцы рук, творческое представление и фантазию.**Аппликация** (2/4 нед) «Весёлые друзья»**Цель:** учить создавать различные фигурки из геометрического материала; закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера; развивать воображение, смекалку.**Музыка**«Мои друзья в детском саду»Цель: формировать навыки восприятия музыкального темпа; точного интонирования мелодии, игровых музыкальных действий. |  |
| **Любимые игрушки****13.09-17.09.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи**. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.Цель: продолжать учить детей составлять рассказы пор картине, придерживаясь плана.**Художественная литература** Чтение Н. Сералиев «Кукла» Цель: учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы; развивать память, воображение. Воспитывать интерес к художественной литературе. | **Основы математики**«Образование числа 3»Цель: учить считать в пределах 3, образование числа 3; сравнение до 3х предметов по ширине; учить ориентироваться на местности относительно себя.**Конструирование** (1/3 нед) «Магазин игрушек»Цель: учить детей мастерить игрушки из бумаги; закреплять умение складывать бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, вырезать заготовку по контуру. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.**Естествознание** «Резина и ее свойства»Цель: познакомить детей со свойствами резины; научить находить резиновые предметы в ближайщем окружении; упражнять детей в отгадывании загадок; развивать познавательную активность в процессе знакомства со свойствами резины; воспитывать умение работать в коллективе. | **Рисование** «Любимые игрушки»Цель: учить рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать воображение, внимание, аккуратность. Воспитывать интерес к художественному творчеству.**Музыка** «Игрушки в гостях у ребят»Цель: учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром** (1/3 нед)«Одень куклу по погоде»Цель: уметь подбирать предметы одежды по назначению; воспитывать заботливое отношение.  |
| **Мебель****20.09-24.09.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи**«Уют в доме» Цель: расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана; расширять и активизировать словарный запас детей.**Художественная литература** «Три медведя» Цель: закреплять знание детей по содержанию сказки; воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки и интерес к устному народному творчеству. | **Основы математики**«Сравнение двух предметов по длине и ширине»Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина).**Естествознание** «Осенние хлопоты человека»Цель: ознакомить детей с трудовыми процессами людей в осенний период времени; развивать эстетическое восприятие окружающего мира. | **Рисование** «Украсим ковёр»Цель: формировать умение у детей рисовать красками; располагать рисунок по всему листу; самостоятельно выбирать цветовую гамму красок.**Лепка** «Мебель для кухни»Цель: совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать мелкую моторику, внимание, память.**Аппликация «**Комната для белочки**»**Цель: продолжать учить правильно держать ножницы; развивать творчество, воображение. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой и клеем. **Музыка.** «Моя любимая мебель»Цель: формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями. |  |
| **«Моя семья»****27.09-01.10.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Семейные ценности»Цель: формирование представлений о семейных ценностях, традициях объединяемых семью.**Художественная литература**. Драматизация русской народной сказки «Репка» Цель: развивать интерес к театрализованной игре, интонационную выразительность речи;совершенствовать диалогическую и монологическую речь. | **Основы математики**«Сравнение 3 и 4 предметов по длине»Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 4; упражнять в сравнении четырёх предметов по длине; учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке; обозначать результаты словами: длинный и короткий.**Конструирование «**Коробочка для витаминов**»**Цель:совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок без использования ножниц; продолжать упражнять в складывании квадрата по диагонали, развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность.**Естествознание**«Сколько дел у нашей мамы?»Цель: развивать наблюдательность; воспитывать интерес и бережное отношение к родным; уважать и ценить труд в семье. | **Рисование** «Наша дружная семья»Цель: продолжать учить располагать изображение на листе, в соответствии с содержанием рисунка, учить самостоятельно в выборе сюжета и технике выполнения; развивать творчество.**Музыка** «Моя дружная семья»Цель: продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром (1/3 неделя)**«Что я знаю о себе»Цель: развивать умение вести диалог, полным ответом отвечать на вопросы, рассуждать; воспитывать желание и потребность вести здоровый образ жизни. |
| **«Моя улица»****04.10-08.10.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Поможем бабушке перейти улицу»Цель: расширять и обогащать словарный запас детей; продолжать закреплять знание детей о том, на какой улице живёт ребёнок; обучать рассказыванию с опорой на картинки. **Художественная литература** Чтение и заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»Цель: обобщать представление детей о поэтах Казахстана; учить запоминать содержание стихотворения по схеме; развивать память. | **Основы математики**«Тяжелый - лёгкий»Цель: научить сравнивать, используя слова «легче, тяжелее»; сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определить вес предметов по размеру; развивать внимание, мышление, речь.**Естествознание**«Кустарники и деревья»Цель: расширить и уточнить знание детей о деревьях и кустарниках, выделить существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья); развивать наблюдательность в природе.  | **Рисование**«Деревья в нашем парке»Цель: закреплять умение рисовать деревья, передавая характерные особенности его строения; развивать навыки рисования красками; развивать фантазию и воображение, умение анализировать свою работу и работу товарищей.**Лепка (2/4)** «Колодец»Цель: закреплять у детей умение лепить колбаски разной длины и толщины, соединять их в единую композицию; развивать интерес к лепке.**Аппликация (2/4)**«Осенний ковёр»Цель: продолжать аккуратно пользоваться принадлежностями для аппликации, правильно размещать детали на листе бумаги; развивать мелкую моторику, трудолюбие.**Музыка** «Наша улица»Цель: познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. |  |
| **«Безопасность дома и на улице»****11.10-15.10.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Бытовые приборы»Цель: продолжать знакомить с техникой безопасности при пользовании электрическими приборами; развивать связную речь, творческое воображение; воспитывать бережное отношение к предметам, сделанные людьми.**Художественная литература**Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»Цель: формирование интереса к произведению художественной литературы; воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь. | **Основы математики**«Сравнение предметов по цвету и размеру»Цель: продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве; развивать логическое мышление, внимание.**Конструирование**«Машины»Цель: формирование представление детей о различных машинах, их функциональное назначение, строение; вызвать интерес у детей к творческому конструированию.**Естествознание**«Спички детям не игрушки»Цель: пополнять знания детей о том, какую пользу приносит огонь человеку, и к чему может привести неосторожное обращение с огнем; закрепить правило предупреждения пожаров и правило поведения при пожаре. | **Рисование**«ПДД» «Светофор»Цель: умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа.**Музыка.** «Безапасность важнее всего»Цель: продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом.**Музыка.** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром**«Осторожно, огонь»Цель: закрепление знаний детей по правилам пожарной безопасности; воспитание интереса и уважение к работе пожарных. |
| **«Семейные традиции»****18.10-****22.10.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Семья и семейные традиции»Цель: продолжать расширять представление детей о семье, о родственных отношениях; формирование представления о семейных традициях, объединяющих семью.**Художественная литература**Заучивание наизусть стихотворение М.Алимбаева «Про бабушку»Цель: познакомить детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством произведения художественной литературы; развивать речь, память, воспитывать чувство любви и благодарности к своим родным и близким. | **Основы математики**«Дни недели. Цвета и формы»Цель: развивать знание детей о названиях дней недели; развивать воображение, память, речь; развитие восприятия цвета и формы. **Естествознание**«Семья и природа»Цель: расширять интерес к родной природе; воспитывать желание и готовность помогать обитателям леса, которые страдают от голода, формировать вместе с семьей заботу о них, расширить знание детей об обитателях леса, воспитывать бережное отношение к ним. | **Рисование**«Платок для бабушки»Цель: продолжать учить детей составлять узор на треугольнике.; развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.**Лепка**«Праздничный торт»Цель: познакомить детей с традицией, семейного чаепитие; формировать умение раскатывать тесто, прямыми движениями ладони, познакомить с разными способами украшения торта.**Аппликация**«Помидоры в банке»Цель: учить детей вырезать круг из квадрата закругляя углы; закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму; развивать умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овоща на силуэт баночки. Воспитывать самостоятельность.**Музыка.** «Традиция моей семьи»Цель: формировать умение детей вслушивться в музыку; определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. |  |
| **«Щедрая осень»****25.10-29.10.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «По следам осени»Цель: закрепить представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; развивать умение детей называть приметы осени, изменение в природе.**Художественная литература**Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»Цель: обобщать представление детей о поэтах Казахстана; развивать память. | **Основы математики**«Числа от 1 до 4. Прямой и обратный счёт. Времена года. Осень»Цель: закреплять навыки счёта до 4; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур; закрепить знание детей о времени года.**Конструирование** «Грибочки»Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев и кистей; развивать цветовое восприятие.**Естествознание**«Семья и природа»Цель: расширять интерес к родной природе; воспитывать желание и готовность помогать обитателям леса, которые страдают от голода, формировать вместе с семьей заботу о них, расширить знание детей об обитателях леса, воспитывать бережное отношение к ним. | **Рисование**«Идет дождь»Цель: учить образно, отображать в рисунке впечатление от окружающей жизни; упражнять в рисовании гуашью или акварелью.**Музыка.** «Осень щедрая пора»Цель: познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круг. **Музыка.** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром (1/3 неделя)**«Удивительный лес»Цель: учить различать и узнавать деревья по внешним признакам, плодам и листьям; развивать познавательный интерес к жизни леса осенью. Воспитывать бережное отношение к лесу. |
| **«Растём здоровыми!»****01.11-****05.11.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** Составление рассказа «Жили были овощи»Цель: продолжать учить соотносить названия овощей с их внешними характеристиками; развивать понимание загадки.Родительское собрание в ZoomТема: «Начало нового учебного года»Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей 4-5 лет.**Художественная литература**«Живые витамины»Цель: познакомить детей с произведением Ю.Тувима «Овощи»; продолжить учить детей отгадывать загадки об овощах, развивать представление об их незаменимости в питании человека. | **Основы математики**«Части суток. Больше - меньше»Цель: продолжать закреплять представления о частях суток.**Естествознание**«Такой полезный витамин»Цель: познакомить детей с понятием «витамины», главными источниками витаминов – фруктами, овощами и ягодами, и их значением для организма. Воспитание у детей желание заботится о своём здоровье; развитие внимания, мышления, воображения. | **Рисование** «Вкусные дары щедрой осени»Цель: вызвать интерес у детей на предложенную тему; желание изобразить фрукты и овощи; развивать творческое воображение, закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм.**Лепка**«Если хочешь быть здоровым»Цель: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, самостоятельно передавать простые образы предметов. Учить лепить спортивный инвентарь.**Аппликация**«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»Цель: развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Начинать вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Воспитывать самостоятельность.**Музыка** «Всё обо мне»Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки, учить, слышать национальный колорит в произведениях, воспитывать желание добиваться поставленной цели. |  |
| **«Изменения в жизни животных и птиц осенью»****08.11-****12.11.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** Составление рассказа «Перелётные птицы»Цель: продолжать учить детей обобщать и классифицировать (зимующие и перелётные птицы); активизировать активный словарь по теме. Воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение к птицам.**Художественная литература**«Как звери к зиме готовятся»Цель: закрепить знания о диких животных; учить мыслить логично; развивать речевую активность, смекалку, наблюдательность; воспитывать интерес к природе. | **Основы математики**«Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра»Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время; закреплять навыки счёта в пределах 4.**Конструирование** «Кормушка»Цель: продолжать учить детей конструировать кормушки из бумаги; закрепить умение работать с ножницами и бумагой. Развивать творчество.**Естествознание** «Осенние заботы диких животных»Цель: закрепить представление об образе жизни диких животных зимой; расширить представления детей о многообразии природных явлений, помогать устанавливать простейшие связи между ними; активизировать словарный запас детей. Воспитывать любознательность. | **Рисование**«Сказочная птица»Цель: закреплять способы и приёма рисования различными изобразительными материалами (акварель и цветные карандаши). Воспитывать бережное отношение к природе.**Музыка**«Помоги своим друзьям меньшим»Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический, ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром** «Берегите животных»Цель: расширять представление детей о многообразии животного мира; закреплять знание о животных родного края. Воспитывать бережное отношение к миру природы. |
| **«Золотой колосок»****15.11-****19.11.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Колос» Звук «О»Цель: обогащать словарь детей, уточнять и закрепить, правильное произношение звука «О»; развивать речевое внимание.**Художественная литература**Чтение украинской народной сказки «Колосок»Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Колосок»; учить детей оценивать героев персонажей; воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду. | **Основы математики**«Время» Сравнение длинный - короче, самый короткий. Прямоугольник»Цель: закрепить понятие «длиннее-короче», одинаковые по длине; развивать умение детей определять время.**Естествознание** «Чтобы хлебушком насладиться нужно долго потрудиться»Цель: обогатить словарный запас детей словами: хлебороб, зерно, колос, мука, мельница. Воспитывать уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче. | **Рисование**«Испекли мы хлебушек»Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба и пекаря.**Лепка**«Хлебобулочные изделия»Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности; совершенствовать ручные умения и навыки; воспитывать бережное отношение к хлебу.**Аппликация** «Мешок с зерном»Цель: продолжать знакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.**Музыка** Цель: обучать умению, определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь подпевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом. |  |
| **«Мы гордимся страной»****22.11-****26.11.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Города и сёла, реки и поля - вот она Родина моя». Составление рассказа из личного опыта.Цель: учить детей видеть различие городской и сельской жизни; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи.**Художественная литература**Чтение стихотворения Е.Тулебаева «Мой Казахстан»Цель: знакомство с произведением; воспитывать патриотические чувства к Родине. | **Основы математики**«Отсчёт предметов по образцу: по 5, по 6»Цель: учить видеть равное количество предметов и отражать в речи; уметь устанавливать равенство множеств.**Конструирование** «Мой родной посёлок»Цель: воспитывать любовь к своему родному краю и интерес к его архитектуре; развивать умение у детей создавать собственный замысел конструкции по предложенной теме.**Естествознание** «Тайна гор и камней»Цель: воспитать бережное отношение детей к природе, гордость за природные богатства своей Родины; познакомитть детей с видами полезных ископаемых Казахстана; развивать мышление и память. | **Рисование** «Флаг Казахстана»Цель: воспитывать чувство патриотизма; развивать художественные навыки, внимание; закреплять у детей умения рисовать кистью.**Музыка** «Мой родной край»Цель: продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности, при движении, следить за осанкой.  **Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром** «Мой дом, мой Казахстан»Цель: формировать понятие «казахстанец»; развивать представление об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувство любви и гордости за свою многонациональную Родину-Республику Казахстан. |
| **«Моё любимое село»****29.11-03.12.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** Составление рассказа по плану «Лучше нет родного края»Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ по плану; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Активизировать словарь словами, с понятием о Родине.**Художественная литература**Чтение стихотворения Д. Досжанова «Родник»Цель: продолжать знакомство детей с творчеством казахских детских писателей; воспитывать любовь к природе родного края; развивать речь, воображение, память. | **Основы математики**«Множества»Цель: продолжать учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.**Естествознание** «Кого боится бурый мишка?»Цель: воспитать желание познавать окружающий мир и беречь его; познакомить с одним из представителей Красной книги Казахстана – бурым медведем. Обобщить знания о жизни диких зверей. | **Рисование**«Моё село»Цель: продолжать формировать умение детей рисовать дома одноэтажные и многоэтажные; развивать эстетическое восприятие, творческие способности.**Аппликация**«Дома на нашей улице» (коллективная работа)Цель: продолжать учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.**Музыка** «Моё село»Цель: продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память, воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. |  |
| **«Нур - султан – сердце Родины»****06.12-10.12.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** Пересказ рассказа В.Павленко «Родина моя»Цель: Воспитывать чувства патриотизма; расширять представления о понятии «Родина», «гражданин», о важности любви к Родине.**Художественная литература** Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина»Цель: воспитывать миролюбие и уважительное отношение к людям разных национальностей. Учить выразительно, рассказывать по памяти. | **Основы математики**«Сравнение предметов по ширине»Цель: уточнить пространственные отношения «шире», «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения.**Конструирование** «Байтерек»Цель: познакомить детей с одной из достопримечательностей Нур-Султана с монументом «Байтерек»**Естествознание** «Степи и пустыни Казахстана»Цель: воспитать любовь к окружающему миру; закрепить с детьми особенности природного ландшафта родного края; обогащать знания детей о представителях флоры и фауны Казахстана. | **Рисование**«Праздничный салют»Цель: формирование умений использовать сочетания цветов для выразительных образов. Учить рисовать мазки, точки, кольца; подводить детей к умению выразительно передавать праздничное событие.**Музыка** «Столица нашей родины**»****Цель: у**чить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром**  «Путешествие в прошлое Казахстана»Цель: воспитывать любовь к своей Родине через пословицы, художественное слово; формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа; продолжить знакомить с предметами быта казахов, юртой, ее убранством. |
| **«Традиции и фольклор»****13.12-17.12.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Развитие речи**Готовимся к празднику «Национальная одежда». Цель: воспитывать любовь к декоративно-прикладному искусству; учить составлять описательный рассказ по картинкам совместно с воспитателем; развивать лексический запас по теме.**Художественная литература**Рассказывание казахской народной сказки «Джигит и волчица»Цель: познакомить детей с казахским устным народным творчеством; учить детей правильно оценивать поступки. Развивать память, внимание; воспитывать интерес к народному творчеству. | **Основы математики**«Сравнение предметов по величине»Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине; упражнять в умении находить отличия в изображении предметов. | **Рисование** «Такия» (тюбетейка)Цель: воспитывать интерес к казахскому народному костюму; развивать воображение, мелкую моторику рук.**Лепка** «Домбра»Цель: систематизировать знания детей о национальных музыкальных инструментах; продолжать развивать воображение и творчество.**Музыка** «Традиции и обычаи моего народа»Цель: учить детей умению определять жанровую основу песни (вальс). Учить петь песню напевным протяжным звуком; развивать навыки выразительного движения. |  |
| **«Здравствуй, новый год»****20.12-24.12.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи**Готовимся к празднику «Новый год»Цель: воспитывать стремление принимать участие в организации праздника.**Художественная литература**Чтение сказки «Снегурочка»Цель: учить воспринимать художественную литературу и расширять лексический запас за счёт знакомства со сказочными словами и выражениями. Развивать память, речь. | **Основы математики**«Счёт в пределах 5»Цель: учить считать в пределах 5; упражнять в счёте, отсчёте предметов в пределах 5 по образцу; совершенствовать умение двигаться в заданном направлении.**Конструирование** «Новогодняя игрушка»Цель: развивать у детей умение пользоваться ножницами, обводить шаблоны, действовать по образцу. Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику; развивать творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать аккуратность в работе.**Естествознание** «Снег и его свойства»Цель: формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. | **Рисование**«Ёлочка зеленая» Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки; формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися к низу ветвями.**Музыка** «Скоро праздник Новый год**»****Цель:** учить высказываться об эмоционально –образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончание музыки.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром** «Зимние виды спорта»Цель: расширять представление детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта; развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к физической культуре и спорту. |
| **«Зима прекрасная пора»****27.12-31.12.2021** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** Готовимся к празднику.«Зимушка-зима». Цель: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать навыки связно-речевых высказываний; воспитывать дружелюбие.**Художественная литература** Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных; развивать речь детей посредством рассуждения и поступков персонажей. | **Основы математики**«Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа» «слева»Цель: закрепление знаний о цифре 5; закрепить понятие – справа, слева.**Естествознание** «Снег и его свойства»Цель: формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы. | **Рисование** «Лес зимой» Цель: продолжать формировать понятие нетрадиционная техника рисования (снег зубной пастой и ватными палочками); развивать мелкую моторику рук.**Музыка** «Дружим с зимушкой зимой**»****Цель: у**чить интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождение и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения: двигательную активность**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром** «Зимовье зверей»Цель: воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям. |
| **«Волшебница зима»****03.01-07.01.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) |  |  | **Лепка** «Снеговик»Цель: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции; научить составлять снеговика из трёх частей. Развивать мелкую моторику, усидчивость, аккуратность.**Аппликация** «Снежинки»Цель: продолжить обучение работе с ножницами. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ в сотворчестве с воспитателем; воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.**Музыка** «Сказка о снежинке»Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг. |  |
| **«Зимние забавы»****10.01-14.01.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Расскажем Мишке о зиме»Цель: закрепить признаки зимы, обобщить знания детей о зиме, зимних забавах, развлечениях. Развивать диалогическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями.**Художественная литература**Чтение рассказа Н.Носова «Горка»Цель: продолжать учить детей на анализе поступков и поведения литературных героев; учить правилам проявления доброты, отзывчивости, взаимопомощи, понимать характеры героев рассказа. | **Основы математики**Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия «сначала», «потом»Цель: учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; учить различать понятия «сначала», «потом».**Естествознание** «Зимний лес»Цель: закрепить представления детей о значении хвойных деревьев в жизни человека. **Конструирование** «Ёлочная игрушка»Цель: активизировать творческий интерес, положительные эмоции; формировать умение создавать композиции из отдельных подготовленных деталей; развивать мелкую моторику рук. Создавать праздничное настроение. | **Рисование** «Снеговик»Цель: продолжать учить рисовать предмет состоящий из нескольких кругов, закрепить у детей навыки рисования по контуру, не выходя за него; расширять представление детей о зимних забавах.**Музыка** **«**Зимнее путешествие к Снеговику»Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром** «Снег - лёд»Цель: дать знания о изменяемости сезонных явлениях природы; учить проводить эксперименты. |
| **«Живое и неживое в природе»****17.01-21.01.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Тайны неживой природы»Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе; развивать познавательную активность.**Художественная литература**К.Паустовский «Кот ворюга»Цель: развивать связную речь детей; понимать характер произведения и взаимосвязь описанного с реальностью. | **Основы математики**«Число и цифра 6»Цель: учить называть числительные по порядку; определять положение предмета: «рядом», «сбоку».**Естествознание** «Живая и неживая природа»Цель: классифицировать явления и предметы живой и неживой природы; развивать умение самостоятельно делать выводы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  | **Рисование** «Комнатные растения»Цель: продолжать учить детей изображать комнатные растения с натуры, передавая его характерные особенности.**Лепка** **«**Солнышко**»**Цель: продолжать освоению техники рельефной лепки; развивать художественный вкус, глазомер; воспитывать аккуратность, трудолюбие.**Аппликация «Деревья в снегу»**Цель: расширить представление детей о природном явлении «снегопаде»; воспитывать умения оценивать свою работу и сверстников. **Музыка** «Прекрасное вокруг нас»Цель: продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевки. Обучать умению передавать характер музыки в движении.  |  |
| **«Для чего нужен снег?»****24.01-28.01.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Путешествие в зимний лес»Цель: учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему; воспитывать умение работать в коллективе.**Художественная литература** К.Д.Ушинский«Проказы старушки зимы»Цель: развивать устную речь, внимание, мышление; обобщить знания о признаках зимы. | **Основы математики**«Ориентировка в пространстве. Времена года»Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях – слева, справа, вверху, перед, посередине; закрепить знание о времени года.**Естествознание** «Для чего нужен снег?»Цель: формировать представления о явлениях в природе; развитие навыков наблюдения за природой в зимнее время. | **Рисование** «Снег, снег кружится, белая вся улица»Цель: продолжать учить выполнять рисунок в указанной последовательности.**Лепка** **«**Саночки**»**Цель: развивать мелкую моторику рук; воспитывать желание помогать друг другу.**Аппликация** «Гирлянда из флажков» (коллективная работа)Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку.**Музыка** «Под ногами хрустит снег»Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу. |  |
| **«Зимовье зверей и птиц»****31.01-04.02.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Зимовье зверей и птиц»Цель: обобщить и расширить знания детей о диких животных и птицах, их приспособленности к зимнему периоду; понимать причины изменений в жизни животных и птиц.**Художественная литература**  В.Одоевский «Мороз Иванович»Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям. Учить детей слушать сказку, понимать их содержание, пересказывать. | **Основы математики**«Распределение предметов по убывающей и возрастающей последовательности»Цель: продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности обозначать результаты сравнения словами: длинный, короткий.**Конструирование** «Избушка для животных»Цель: создавать эмоциональный настрой детей, коллективное изготовление сказочной композии избушки из бумажных бревнышек; форимировать умение скручивать бумажный лист трубочкой на карандаш; развивать внимание, воображение и фантазию; воспитывать аккуратность в работе, доброжелательное отношение, желание помочь героям (животным) в построении избушки.**Естествознание**«Зачем зайчику другая шуба?»Цель: воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы; продолжать знакомить детей с жизнью животных в зимних условиях. Побуждать детей дифференцировать животных по месту проживания, питанию, внешним отличительным признакам. Развивать наблюдательность, любознательность. | **Рисование** «Зайка беленький сидит»Цель: научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; развивать чувства соотношения цветов (белого и голубого) друг с другом; воспитывать любовь к природе.**Музыка** «Звери и птицы наши друзья»Цель: учить умению прислушиваться к мелодии и узнавать ее; откликаться эмоционально на музыкальное произведение; запоминать чередование двух движений, связанных со словами сопровождающей песни. **Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром**«Друзья птиц»Цель: воспитывать доброту, заботливое отношение ко всему живому, желание помогать птицам в трудное время. Формировать обобщенное представление о зимующих птицах; знание о снегире (особенности внешнего вида, образ жизни и питания). Развивать любознательность, познавательный интерес, внимание, воображение. |
| **«Техника и мы»****07.02-11.02.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Основы безопасности»Цель: закрепить знания опасных ситуации, которые могут возникнуть в быту; развивать связную речь, мышление, внимание; воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Воспитывать ответственность за себя и, за других.**Художественная литература** «Безопасность в сказках»Цель: дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуации и особенностей поведения в них. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде. | **Основы математики**«Соотношение цифры 5 с количеством предметов. Ориентировка во времени»Цель: продолжать учить соотносить цифру 5 с количеством предметов. Закрепить знания детей о времени года.**Естествознание** «Чудо-помощники»Цель: показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с электроприборами. | **Рисование** «Электрические приборы»Цель: воспитывать умение работать в коллективе; учить рисовать по выбору детей бытовую технику, передовая характерные особенности в рисунке, пользуясь приемом прорисовки кончиком кисти. Развивать творчество, мелкую моторику, фантазию в рисунке.**Лепка** «Наши помощники – пылесос и холодильник»Цель: расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении. Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Бытовые приборы».**Аппликация**«Витрина магазина бытовой техники»Цель: расширять представления об общей композиции; закреплять умение наклеивать изображения на бумагу; развивать умение пользоваться ножницами, эстетический вкус, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, умение работать в коллективе.**Музыка** «Мир техники»Цель: учить детей умению слушать песни в исполнении взрослого и повторять за ним; откликаться эмоционально на музыкальное произведение: хлопать в ладоши, притопывать. |  |
| **«Учимся помогать друзьям»****14.02-18.02.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Помощь другу»Цель: учить составлять предложения из 3-4 слов, согласовывать слова в предложении. Расширять словарный запас детей. Развивать образное мышление, воображение, память. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.**Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»Цель**:** развитие у детей нравственные понятия, познавательные интересы. Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова. | **Основы математики**«Повторение и закрепление слов вчера, сегодня, завтра»Цель: закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра; продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5.**Конструирование** «Построим дом для трёх поросят»Цель: продолжать развивать умение создавать постройку из готовых геометрических форм составляющие сооружение; различать и называть геометрические формы.**Естествознание** «Учимся помогать друзьям»Цель: расширять представление о ценности позитивного общения, раскрывать значение понятий «взаимопомощь»; воспитывать чувство сопереживания, чуткого и доброжелательного отношения к людям. | **Рисование** «Дерево дружбы» (печатание ладошками)Цель: воспитывать желание помогать друг другу, уважать и любить своих друзей. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику детей.**Музыка** Цель: учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром**«Труд дворника зимой»Цель: дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес к труду взрослых. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. |
| **«Профессии»****21.02-****25.02.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Профессия моей мамы»Цель: систематизировать знания о труде и профессиях своих мам; формировать навыки связной речи. Обогащать словарь. Закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове.**Художественная литература** Чтение сказки К.И Чуковский «Айболит»Цель: развитие речи, мышления, памяти; закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением. Воспитывать любовь и уважение к профессии. | **Основы математики**«Счёт прямой и обратный. Геометрические фигуры»Цель: упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 7; в умении различать и называть геометрические фигуры и тела.**Естествознание** «Путешествие в страну профессий»Цель: закрепить знания о профессиях. | **Рисование** «Профессии»Цель: развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке образ человека труда. Рассказать детям о женских и мужских профессиях.**Лепка** «Знакомство с трудом повара-кондитера» (из солёного теста)Цель: учить передавать форму предметов при лепке, используя приёмы раскатывания, вдавливания, сплющивания. Развивать внимание, фантазию, воображение.**Аппликация**«Заборчик»Цель: вызвать интерес у детей к профессии – строитель; продолжать учить правильно, держать ножницы.**Музыка** «Все профессии важны»Цель: учить детей слушать песни в исполнении взрослого и повторять за ним; откликаться эмоционально на музыкальное произведение: хлопать в ладоши, притопывать, переступать с ноги на ногу. |  |
| **«Весенний букет для мамы»****28.02-04.03.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Весенние цветы»Цель: закрепление знаний у детей о весенних цветах; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме цветы. Упражнять в образовании родственных слов, в подборе прилагательных к существительному. Развивать внимание, память, воображение, мышление.**Художественная литература** Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»Цель: закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме; воспитывать уважение к труду, чувство гордости за маму. | **Основы математики**«Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа»Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; учить обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, в середине).**Конструирование** «Корзинка с цветами»Цель: учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности. Содержать в порядке используемый материал.**Естествознание** «Весна идет, весне дорогу»Цель: развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представление детей о весне. | **Рисование** «Цветы для мамы»Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования, развивать творческое воображение, цветовое восприятие.**Музыка** «Мамин день»Цель: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.  **Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром**«Весна идёт!»Цель: закрепление знаний о характерных признаках весны; знакомство с литературными и фольклорными произведениями о весне (стихами, загадками); формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развитие логического мышления и внимания, развития разговорной речи. |
| **«Пробуждение природы»****07.03-11.03.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Ранняя весна»Цель: обобщать систематизировать представления детей о признаках ранней весны, развивать связную речь детей, умение составлять рассказ о весне по картине, развивать зрительное, слуховое внимание; формировать умение детей выслушивать друг друга, не перебивая. | **Естествознание**«Путешествие в весеннюю сказку»Цель: различать и называть деревья, растущие на участке; продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. | **Лепка** «Ветка вербы»Цель: развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина передавать характерные особенности вербы. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, деления на части с помощью стеки; развивать мелкую моторику; воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе.**Аппликация**«Цветущий кактус в горшочке»Цель: учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации, совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги и квадратной формы; развивать любознательность, эстетический вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.**Музыка** «Природа проснись!»Цель: обучать умению характеризовать произведения. Учить различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить детей инсценировать сюжетные игры. |  |
| **«Священный праздник Наурыз!»****14.03-18.03.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык**(по плану педагога)**Развитие речи** «Наурыз-праздник мира и добра»Цель: расширять знания о традициях и обычаях казахского народа; развивать интерес к культуре народов. Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из национальном празднике.**Художественная литература**Чтение Т.Муратова «Праздник Наурыз»Цель: принимать участие в совместном пересказе с воспитателем. | **Основы математики** «Сравнение предметов по высоте. Цель: закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов; учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности.**Конструирование** «Цветок»Цель: формировать у детей умение складывать базовую форму «квадрат»; закреплять навыки техники работы с ножницами, клеем, вырезывания и сворачивания бумажных полос, развивать мелкую моторику рук, внимательность, аккуратность.**Естествознание**«Всё о цветах»Цель: закрепление и обобщение знаний о цветах и комнатных растениях. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте цветов. Развивать эстетический вкус. | **Рисование** «Подснежник»Цель: учить детей рисовать красивые цветы-подснежники, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и её концом; учить передавать в рисунке характерные особенности весеннего цветка.**Музыка** «Наурыз зовет в гости»Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. **Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром** «Пробуждение природы. Весна пришла!»Цель: расширять знания о весенней природе: стало теплее, тает снег, началась капель, сосульки, дни стали длиннее; формировать чувство ответственности за природу. Расширять знания детей о традициях казахского народа. |
| **«Жизнь животных и птиц весной»****21.03-25.03.2022** | **Физическая культура** (по плану специалиста) | **Казахский язык** (по плану специалиста) | **Естествознание** Посадка лука «Огород на окне» (практическая деятельность)Цель: обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу; воспитывать желание принимать участие в посильном труде. | **Аппликация** «Скворечник»Цель: закреплять у детей умение составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей. Учить создавать простую сюжетную композицию.МузыкаЦель: учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен. |  |
| **«Тайны звёздного неба»****28.03-01.04.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста). **Развитие речи**«Как муравей, увидел звёздное небо»Цель: продолжать учить последовательно, рассказывать сказку; отвечать на вопросы полными предложениями; развивать выразительность речи при пересказе.**Художественная литература**Чтение рассказа Л.Обуховой «Вижу землю»Цель: воспитывать уважение к отважной профессии космонавта. | **Основы математики**Знакомство с понятием «пара», представление о парных предметах. Счёт от 1 до 7.Цель: развивать и выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величина. Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары.**Конструирование** «Волшебный телескоп с падающей звездой»Цель: продолжать учить скручивать бумагу в цилиндр, создавая единый образ подзорной трубы; придавать поделке законченный образ, использовать в игровых ситуациях.**Естествознание** «Земля – наш дом родной» Цель: пробуждать добрые чувства по отношению к природе; формировать заботливое отношение к ней, совершенствовать память, внимание. | **Рисование** «Звёздное небо»Цель: воспитывать эстетическое восприятие природы. Развивать воображение, фантазию, аккуратность.**Музыка** «Небесные красоты**»****Цель:** обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа; учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром**«Солнце – большая звезда»Цель: формирование представлений о Солнце как о раскаленном небесном теле шарообразной формы. Воспитание любознательности. |
| **«Космонавтика»****04.04-****08.04.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста)**Развитие речи** «Планета земля наш общий дом»Цель: учить анализировать, делать выводы; расширять представления детей о планете Земля; закрепить правило поведения в природе.**Художественная литература** Заучивание стихотворения «Есть одна планета - сад» с помощью мнемотаблицы.Цель: закрепить умение детей пользоваться мнемотаблицей при заучивании стихотворений; развивать память, зрительное внимание, образное мышление; воспитывать интерес к художественным произведениям. | **Основы математики**«Порядковый счёт в пределах 7. Счёт на ощупь (по осязанию)»Цель: раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счёта в пределах 7. Закрепить счёт на ощупь.**Конструирование** «Ракета»Цель: формировать умение создавать объмную конструкцию из бумаги, используя схему и образец. Закрепить умение закручивания прямоугольников в цилиндры, круг в конус; развивать мелкую моторику рук, связную речь. Воспитывать аккуратность, желание оказывать помощь товарищу, воспитывать бережное отношение к своей планете. | **Рисование**«Планета Земля»Цель: научить детей изображать планету Земля; совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками; развивать творческую фантазию и воображение у детей.**Лепка** «Летающая тарелка»Цель: закрепить приёмы лепки (раскатывание прямыми движениями жгутика, круговыми движениями шара); развивать воображение, творчество; вызывать эмоциональный отклик на созданные поделки (свои и других детей).**Аппликация**  «Ракеты и кометы»Цель: учить детей вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник-нос ракеты, два маленьких-крылья); совершенствовать обрывную технику, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.**Музыка** Цель: обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевки. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. |  |
| **«Сухопутный транспорт»****11.04-****15.04.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста)**Развитие речи**«Велопрогулка в детском саду»**Цель:** расширять представления детей о различных видах транспорта (велосипеде); прививать интерес и желание кататься на велосипеде. Расширять кругозор.**Художественная литература**  «Транспорт» **Цель:** расширять представления детей о видах транспорта; развивать умение строить повествование на заданную тему, используя диалог. Воспитывать внимание. | **Основы математики**«Сосчитай и отсчитай (в пределах 8)»**Цель:** развивать комбинаторные способности, логическое мышление. Умение классифицировать, умение определять порядок следования, что за чем.**Конструирование** «Виды транспорта»**Цель:** обучать строительству по рисунку; воспитывать аккуратность, трудолюбие.**Естествознание**«Виды транспорта»**Цель**: расширять словарь детей по теме «транспорт». | **Рисование** «Транспорт нашего посёлка»**Цель:** расширить и обобщить знания детей об окружающем транспорте; развивать творчество детей.**Музыка** Цель: обучать умению характеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания. Учить детей исполнять песни легко, подвижно, без напряжения.**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром**«Грузовой и пассажирский транспорт»**Цель:** систематизировать знания о транспорте; развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полными ответами, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |
| **«Водный и воздушный транспорт»****18.04-****22.04.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста)**Развитие речи**«Воздушный транспорт»**Цель**: развивать познавательный интерес к воздушному транспорту; развивать воображение, память и мышление детей.**Художественная литература**  Л.Берг. Рассказ «О маленьком автомобильчике»**Цель:** познакомить детей с произведением Лейлы Берг. | **Основы математики**Ориентировка в пространстве: стороны собственного тела.**Цель:** продолжать учить различать и называть пространственные отношения: вверх-вниз, слева - справа; соотносить пространственное расположение частей тела с расположением предметов. **Конструирование** «Самолёт»**Цель**: учить различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; развивать представления детей о видах транспорта и их функциональное назначение. | **Рисование**«Пароход»**Цель**: закрепить знание детей о водном транспорте; воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие.**Лепка** **«**Самолёт»**Цель**: упражнять детей в создании образа предмета; использовать приёмы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей.**Аппликация** «Воздушный шар»**Цель**: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию; развивать мышление, мелкую моторику, воспитывать уважение к собственному труду.**Музыка** Цель: учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки; спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. |  |
| **«В семье единой»****25.04-****29.04.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста)**Развитие речи**«Дружба народов»Цель: формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей; развивать интерес к культуре, воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу.**Художественная литература**  Заучивание стихотворения М. Скребцова «Моя семья»Цель: развивать умения передавать чувства; прививать заботливое отношение к близким и родным людям. | **Основы математики**«Счёт по образцу и названному числу»Цель: продолжать учить отсчитывать предметы по образцу, раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (толстый, тоньше, самый тонкий).**Конструирование** Конструирование по замыслу.Цель: учить создавать замысел и реализовать его, закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.**Естествознание****«**Такой разный дождь**»**Цель: воспитание любознательности, познавательной активности; обогащение представления детей о явлениях неживой природы; развития у детей памяти, мышления. | **Рисование**«Моя семья»Цель: развивать творчество, воображение, видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к членам семьи.**Музыка** «Дружная семья»Цель: учить чувствовать изменение темпа от быстрого к умеренному и медленному. Учить детей правильно передавать нисходящее движение. Закреплять с детьми подскоки с ноги на ногу. **Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром** «Планета друзей»Цель: обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе. |
| **«На страже мира»****02.05-****06.05.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста)**Художественная литература**  Чтение сказки «У солнышка в гостях»**Цель:** воспитывать добрые чувства; выражать своё мнение о поступках героев сказки. | **Основы математики**Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ориентировка во времени.**Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; обозначать словами положение предмета относительно себя; отгадывать математические загадки.**Конструирование по замыслу****Цель**: упражнять детей в моделировании из разных видов конструктора; развивать мелкую моторику, пространственное мышление. Воспитывать умение работать в парах и коллективно. | **Рисование** «Военная техника»**Цель**: учить рисовать военную технику по образцу, развивать образные представления.**Лепка** «Танк»**Цель:** закрепить умение детей лепить танк, правильно передавать его форму и пропорции.**Аппликация** «Открытка ко Дню Защитника Отечества»**Цель**: воспитание чувств патриотизма, гордости, уважение. Продолжать обучение умению правильно держать ножницы, резать по линии, аккуратно работать клеем и кисточкой.**Музыка**«Наши защитники»Цель: знакомить детей с жанром народной песни; учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке. |  |
| **«Тропинками добра»****09.05-****13.05.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста) | **Конструирование** «Божья коровка»**Цель**: совершенствовать мелкую моторику рук; способствовать развитию воображения; прививать любовь к природе и бережное отношение к ней.**Естествознание**Кто живёт в траве?**Цель**: расширить знания детей о насекомых родного края (пчела, муравей, кузнечик и др). Воспитывать гуманное отношение к насекомым. | **Музыка** «Дорогами добра»Цель: закреплять певческие навыки и умения. Обучать умению ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки.  | **Ознакомление с окружающим миром** Беседа «Кто такие насекомые?»**Цель:** обогащение словаря; закреплять знания об условиях их обитания. Уточнить представления о пользе насекомых. |
| **«Цветы и насекомые»****16.05-****20.05.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста)**Развитие речи** Беседа «О доброте»**Цель**: углублять представление детей о доброте, как неотъемлемом качестве человека; развивать связную речь, внимание, память.**Художественная литература**. Повторение изученных стихотворений.**Цель:** развивать память, мышление. | **Основы математики** «Повторение соотнесение количество предметов с цифрой. Далеко - близко»**Цель**: продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов.**Конструирование** «Цветок добра - ромашка»**Цель**: закрепить навыки вырезывания и сворачивания бумажных полос, развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность при выполнении работы. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию. | **Рисование по замыслу****Цель**: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка; доводить начатое до конца; развивать творческие способности и воображение.**Лепка** «Весенний цветок - подснежник»**Цель**: развивать мелкую моторику рук; укреплять познавательный интерес к природе.**Аппликация.** «Солнышко лучистое»**Цель**: создание условий для формирования интереса к созданию образа солнца в технике объемной аппликации из полосок бумаги; развивать творческие способности, мышление и воображение. Расширять кругозор детей и их словарный запас.**Музыка** Цель: учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Обучать умению петь попевки всей группой. Продолжить обучение бегу с подъемом колен. |  |
| **«Лето красное пришло!»****23.05-****20.05.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога)**Физическая культура.**(по плану педагога) | **Казахский язык** (по плану специалиста)**Развитие речи** «Лето красное пришло»**Цель**: обобщить знания детей о насекомых, цветах, ягодах и основных представлениях о лете.**Художественная литература**Заучивание стихотворения Е. Благининой «Одуванчик» **Цель**: продолжать учить детей осмысленно запоминать текст; развивать произвольную память; воспитывать любовь к природе. | **Основы математики** Закрепить навыки порядкового счёта.**Конструирование** Ручной труд (из бумаги и картона) «Мотылёк, рыбка»**Цель**: продолжать учить детей делать несложные поделки, путём сгибания листа в разных направлениях.**Естествознание** «Здравствуй, солнечный лучик»**Цель**: развивать кругозор, умение анализировать, рассуждать, делать выводы. | **Рисование** «Моё любимое солнышко»**Цель**: развивать образные представления, воображение детей.**Музыка** (по плану педагога)**Музыка** (по плану педагога) | **Ознакомление с окружающим миром**«Солнце, воздух и вода наши верные друзья»**Цель:** продолжать расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; побуждать чувство радости, умение видеть красоту. |
| **«Лето красное пришло!»****30.05-****31.05.2022** | **Физическая культура.**(по плану педагога) | **Развитие речи** Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом.**Цель:** продолжать учить детей связно рассказывать по картине; использовать в речи простые и сложные предложения.**Художественная литература** «Лето. Природа летом» **Цель**: закреплять и систематизировать знания детей о знакомых литературных произведениях, их особенностях; воспитывать интерес к художественной литературе. | **Основы математики** Повторение пройденного материала**Цель:** выявить уровень освоения программного материала. | **Рисование** ладошкой «Зелёный май»Цель: вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета; развивать чувство цвета.**Музыка** Цель: учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. |  |